

岩国高校坂上分校スクール・ミッション、スクール・ポリシー

生徒が生きていくこれからの社会

※VUCAの時代(変動性、不確実性、複雑性、曖昧性) 少子化・人口減少や高齢化
 グローバル化・地球規模の課題 AI・ロボット グリーン(脱炭素)※DXの進展
 共生社会・社会的包摂 精神的豊かさの重視(ウェルビーイング)

※ Volatility・Uncertainty・Complexity・Ambiguity

※ デジタル革命

スクール・ミッション

生徒一人ひとりの個性を生かし、地域・社会と連携・協働したキャリア教育等を通して、互いを認め、他者と協働して、主体的に地域・社会に貢献するとともに、豊かな人生を切り拓いていく人材を育成します。

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー

(高等学校学習指導要領に定めるところにより育成をめざす資質・能力に関する方針)

- 坂上分校で身に付けた知識・技能等を生かして主体的にキャリアを形成し、生涯にわたり、地域社会で活躍できる人材を育成します。
- 思いやりがあり、生涯にわたり地域の自然と歴史文化を愛する心もち続ける人材を育成します。

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

● 基礎・基本を身に付けるため、少人数という強みを生かし、生徒の多様な学力と学び直しにも細かく丁寧に対応した教育活動を行います。

<具体的な取組>

習熟度別授業、少人数指導、チームティーチングマナトレ(学び直し学習)、個別学習指導、ICT活用

● たくましさや思いやりなど、豊かな人間性・人間力を伸張するため、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事等の充実した特別活動や部活動を実施します。

<具体的な取組>

自然体験学習、文化祭、体育大会、修学旅行、ロードレース大会、小中高合同防災学習

● 個々の生徒の幅広い進路希望を実現するため、体験的なキャリア教育を推進するとともに、資格取得に向けた取組を進めます。

<具体的な取組>

キャリアセミナー、大学・企業見学、インターンシップ、小論文・面接指導、大学入試対策、コース選択(進学・就職)、英検、漢検、ビジネス文書検定、情報処理検定、危険物取扱者試験

● 地域を愛する心を育成するため、地域の人々との協働を通して、美和町の自然や歴史文化を学習する「地域学習」に取り組みます。

<具体的な取組>

‘みち’をひらく(地域探究、職業探究、進路探究) 岸根栗研究、紙漉き体験、カヌー体験、神楽伝承 岩国往来研究、地域ボランティアへの参加

アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)

- 分校訓である「円成」(笑顔を絶やさず、協力して、物事を最後まで成し遂げる)の精神を理解し、基本的な生活習慣と学習意欲をそなえた生徒を募集します。
- 将来の進路目標に向かって継続的に根気強く努力することのできる生徒を募集します。

坂上分校の現状

- ・ 生徒の学力や、興味・関心、進路希望が多様化
- ・ 入学生徒の減少(地元中出身生徒の減少)
- ・ 学校行事や特別活動の活性化
- ・ 神楽への取組で成果(神楽甲子園出場など)

坂上分校を取り巻く環境

- ・ 地域の少子高齢化、人口減少の進展
- ・ 地元中学校卒業生徒の継続的減少